



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**INSTITUTO DE MATEMÁTICA**



**PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS 2021.1**

Viviane de Oliveira Santos

**Maceió, 04 de setembro de 2021.**

## **Atividades de Ensino**

1. Iniciação científica (Orientação de três estudantes do Pibic).
  - João Paulo do Nascimento Lima.
  - Daniel Lira Avelino.
  - Yris Paulina Teixeira de Araújo
2. Dissertação (Orientação de dois estudantes – Profmat e PPGECIM)
  - Nickson Deyvis da Silva Correia
  - Vanessa Ferreira da Silva
3. Participação em banca de Dissertação (Profmat)
  - Emerson Feliciano da Silva

## **Atividades de Pesquisa**

Líder do grupo de pesquisa “História da Matemática e Educação Matemática” (Ufal).

Participação nos grupos de pesquisa “Grupo de pesquisa em História da Matemática (Unesp)”, “Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Educativas e Práticas Pedagógicas em Educação Matemática (GEPTPEM-Ufal)”, “Didática da Matemática e Semiótica (Ufal)” e “Grupo de Pesquisa em História da Matemática (GPHMAT-UFTM)”.

1. Projeto de pesquisa aceito para o Pibic-Ufal (2021-2022): Aspectos históricos da geometria na Idade Média.  
Resultado: <https://editais.ufal.br/pesquisa/edital-pibic-ufal-2021-2022/resultado-edital-pibic-2021-2021/view>
2. Submissão de trabalhos e artigos.

## **Atividades de Extensão**

Coordenação do projeto de extensão pela Ufal Conectada “Sem mais nem menos on-line”. Neste projeto, participa a professora Elisa Fonseca Sena e Silva, que estará indicada no item que pode ser dividida a pontuação.

Participação no projeto de extensão da Ufal “A busca pela igualdade de gênero na sociedade, transformando meninas em mulheres de luta pela sua representatividade e espaço nas ciências exatas, desde o ensino fundamental até os maiores graus da vida acadêmica”.

1. E-book aceito, aguardando para publicação
  - Matemática na cultura alagoana. ANPMat.

## 2. Artigo aceito, aguardando publicação.

- “Sem mais nem menos on-line”: formação continuada de professores durante a pandemia. Boletim online de Educação Matemática. ISSN: 2357-724x.

## 3. Artigo submetido, aguardando avaliação.

- Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco. ISSN: 2177-8183. Uma das autoras é a profa. Elisa Fonseca Sena e Silva (aqui a pontuação pode ser dividida).

## 4. Submissão de trabalhos e artigos.

# Atividades administrativas e de representação

## 1. Coordenação do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMa).

# Comprovação artigo e e-book aceitos

[BOEM] Decisão editorial Externa Caixa de entrada x

Luciane Mulazani dos Santos para mim ▾ sáb., 28 de ago. 09:04 (há 7 dias) ☆ ↶ ⋮

Viviane de Oliveira Santos, Nickson Deyvis da Silva Correia, Tayná Elias dos Santos, José Monteiro Hilário da Silva:

Nós chegamos a uma decisão referente a sua submissão para o periódico Revista **BOEM**, ""Sem mais nem menos on-line": formação continuada de professores durante a pandemia".

Nossa decisão é de: Revisões Requeridas

Prazo para envio das correções indicadas pelos pareceristas: 07/09/2021.

### Comentários10 - Parecer final

O artigo foi aprovado, porém com a condição de que o texto seja ajustado pelos autores considerando os comentários indicados.

III SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE ANPMat

**AValiação DE PROPOSTA**  
**SUBMISSÃO DE e-BOOKS**

TÍTULO DO TRABALHO: **MATEMÁTICA NA CULTURA ALAGOANA**  
AUTOR(ES): SANTOS, Viviane de Oliveira; ALBUQUERQUE, Erenilda Severina da Conceição.

DATA DE SUBMISSÃO: 01/08/2021

I - ITENS AVALIADOS

TABELA I

ITEM	NÃO SATISFATORIO	PARCIALMENTE SATISFATORIO	SATISFATORIO
PREFÁCIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SUMÁRIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUÇÃO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSIÇÃO TEXTUAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REVISÃO LITERÁRIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÕES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

II – ANÁLISE DESCRITIVA DO AVALIADOR A RESPEITO DOS ITENS OBRIGATORIOS AVALIADOS NA TABELA I:

Sugiro: (1) adequar o sumário; (2) nas imagens, adequar a figura sem as marcas d'água para limpeza do texto, cuja menção da origem pode ser no próprio texto; (3) trocar o termo (materiais didáticos) para "seqüência didática" afim de atender as normas da BNCC.

III – PARECER FINAL DO AVALIADOR [de acordo com a análise descritiva do item II]:

e-book não recomendado.  
 e-book recomendado após observações sugeridas pelo avaliador *ad hoc*. [Caso para o e-book sejam recomendadas correções, enviar uma cópia, já adequada às sugestões, em até 15 (quinze) dias, após o recebimento desta avaliação].  
 e-book recomendado. [Caso o e-book seja recomendado, aguarde o TEMPLATE oficial da ANPMat e orientações para a confecção do e-book].

Rio de Janeiro, 07/08/2021

Comitê Editorial de e-book da Associação nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat).