



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
INSTITUTO DE MATEMÁTICA



PLANO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS 2021.1

Viviane de Oliveira Santos

Maceió, 04 de setembro de 2021.

Atividades de Ensino

1. Iniciação científica (Orientação de três estudantes do Pibic).
 - João Paulo do Nascimento Lima.
 - Daniel Lira Avelino.
 - Yris Paulina Teixeira de Araújo
2. Dissertação (Orientação de dois estudantes – Profmat e PPGECIM)
 - Nickson Deyvis da Silva Correia
 - Vanessa Ferreira da Silva
3. Participação em banca de Dissertação (Profmat)
 - Emerson Feliciano da Silva

Atividades de Pesquisa

Líder do grupo de pesquisa “História da Matemática e Educação Matemática” (Ufal).

Participação nos grupos de pesquisa “Grupo de pesquisa em História da Matemática (Unesp)”, “Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Educativas e Práticas Pedagógicas em Educação Matemática (GEPTPEM-Ufal)”, “Didática da Matemática e Semiótica (Ufal)” e “Grupo de Pesquisa em História da Matemática (GPHMAT-UFTM)”.

1. Projeto de pesquisa aceito para o Pibic-Ufal (2021-2022): Aspectos históricos da geometria na Idade Média.
Resultado: <https://editais.ufal.br/pesquisa/edital-pibic-ufal-2021-2022/resultado-edital-pibic-2021-2021/view>
2. Submissão de trabalhos e artigos.

Atividades de Extensão

Coordenação do projeto de extensão pela Ufal Conectada “Sem mais nem menos on-line”. Neste projeto, participa a professora Elisa Fonseca Sena e Silva, que estará indicada no item que pode ser dividida a pontuação.

Participação no projeto de extensão da Ufal “A busca pela igualdade de gênero na sociedade, transformando meninas em mulheres de luta pela sua representatividade e espaço nas ciências exatas, desde o ensino fundamental até os maiores graus da vida acadêmica”.

1. E-book aceito, aguardando para publicação
 - Matemática na cultura alagoana. ANPMat.

2. Artigo aceito, aguardando publicação.

- “Sem mais nem menos on-line”: formação continuada de professores durante a pandemia. Boletim online de Educação Matemática. ISSN: 2357-724x.

3. Artigo submetido, aguardando avaliação.

- Revista de Educação da Universidade Federal do Vale do São Francisco. ISSN: 2177-8183. Uma das autoras é a profa. Elisa Fonseca Sena e Silva (aqui a pontuação pode ser dividida).

4. Submissão de trabalhos e artigos.

Atividades administrativas e de representação

1. Coordenação do Laboratório de Ensino de Matemática (LEMa).

Comprovação artigo e e-book aceitos

[BOEM] Decisão editorial Externa Caixa de entrada x

Luciane Mulazani dos Santos para mim ▾ sáb., 28 de ago. 09:04 (há 7 dias) ☆ ↶ ⋮

Viviane de Oliveira Santos, Nickson Deyvis da Silva Correia, Tayná Elias dos Santos, José Monteiro Hilário da Silva:

Nós chegamos a uma decisão referente a sua submissão para o periódico Revista **BOEM**, ""Sem mais nem menos on-line": formação continuada de professores durante a pandemia".

Nossa decisão é de: Revisões Requeridas

Prazo para envio das correções indicadas pelos pareceristas: 07/09/2021.

Comentários10 - Parecer final

O artigo foi aprovado, porém com a condição de que o texto seja ajustado pelos autores considerando os comentários indicados.

III SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE ANPMat

AValiação de Proposta
SUBMISSÃO DE e-BOOKS

TÍTULO DO TRABALHO: **MATEMÁTICA NA CULTURA ALAGOANA**
AUTOR(ES): SANTOS, Viviane de Oliveira; ALBUQUERQUE, Erenilda Severina da Conceição.

DATA DE SUBMISSÃO: 01/08/2021

I - ITENS AVALIADOS

TABELA I

ITEM	NÃO SATISFATORIO	PARCIALMENTE SATISFATORIO	SATISFATORIO
PREFÁCIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SUMÁRIO	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTRODUÇÃO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
COMPOSIÇÃO TEXTUAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
REVISÃO LITERÁRIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CONSIDERAÇÕES FINAIS OU CONCLUSÕES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

II – ANÁLISE DESCRITIVA DO AVALIADOR A RESPEITO DOS ITENS OBRIGATORIOS AVALIADOS NA TABELA I:

Sugiro: (1) adequar o sumário; (2) nas imagens, adequar a figura sem as marcas d'água para limpeza do texto, cuja menção da origem pode ser no próprio texto; (3) trocar o termo (materiais didáticos) para "seqüência didática" afim de atender as normas da BNCC.

III – PARECER FINAL DO AVALIADOR [de acordo com a análise descritiva do item II]:

e-book não recomendado.

e-book recomendado após observações sugeridas pelo avaliador *ad hoc*. [Caso para o e-book sejam recomendadas correções, enviar uma cópia, já adequada às sugestões, em até 15 (quinze) dias, após o recebimento desta avaliação].

e-book recomendado. [Caso o e-book seja recomendado, aguarde o TEMPLATE oficial da ANPMat e orientações para a confecção do e-book].

Rio de Janeiro, 07/08/2021

Comitê Editorial de e-book da Associação nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat).